

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 6  
г. Алексеевки Белгородской области**

Утверждено на заседании педагогического  
совета МОУ ООШ № 6  
Протокол от «31» мая 2016 г. №5  
Председатель педагогического  
совета \_\_\_\_\_ Л.А. Полухина

Введено в действие приказом  
от «31» мая 2016г. № 172  
Директор МОУ ООШ № 6  
\_\_\_\_\_ Л.А. Полухина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану детей в  
муниципальном общеобразовательном учреждении основной  
общеобразовательной школе № 6 г. Алексеевки Белгородской области,  
обучающихся на дому

(Локальный акт № 15)

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану детей в МОУ ООШ № 6, обучающихся на дому» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Закона Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

1.1.4. Приказа департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

1.1.5. Устава МОУ ООШ № 6.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в МОУ ООШ № 6 организовано для детей, обучающихся на дому.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Требования к индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной организации и по согласованию с управлением образования Алексеевского района.

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, количество часов на изучение учебного предмета и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и с применением электронного обучения (в случае организации

обучения на дому с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий требуется медицинская справка об отсутствии противопоказаний работы с компьютером).

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

2.8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.11. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.13. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

2.15. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Необходимые условия для реализации учебного плана**

3.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

3.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

3.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

3.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

3.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента участников образовательных отношений.

### **IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ детьми, обучающимися на дому по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ООШ № 6.

## **V. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **VI. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **VII. Порядок управления**

7.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

7.1.1. разработка положения «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану детей в МОУ ООШ № 6, обучающихся на дому»;

7.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина обучения по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

7.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

7.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

7.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

7.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

7.2.3. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

7.2.4. приказ директора образовательной организации;

7.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное директором образовательной организации;

7.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

### **VIII. Порядок принятия и срок действия Положения**

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.