

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела транспорта и дорожной инфраструктуры управления строительства и транспорта комитета по ЖКХ, архитектуре и строительству администрации Алексеевского городского округа



Ю.Н. Харжан

« 17 » 01 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ООШ №6»



Н.Н. Бабуцких

2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому району и г. Алексеевке

С.А. Варламов

« 17 » 01 2019 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования администрации Алексеевского городского округа

Л.А. Полухина

« 17 » 01 2019 г.



ПАСПОРТ

**дорожной безопасности образовательной организации
(типовой)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа №6»
Алексеевского городского округа**

2019 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №6» Алексеевского городского округа

Тип ОУ: **бюджетное**

Юридический адрес ОУ: **309853, улица Чкалова, дом 62, г. Алексеевка
Белгородская область**

Фактический адрес ОУ: **309853, улица Чкалова, дом 62, г. Алексеевка
Белгородская область**

Контакты: т.: **8 (47234) 3-55-44, 3-32-77; e-mail: moysoh6@yandex.ru**

Руководитель ОУ: **Бабуцких Наталья Николаевна**

Ответственные работники

муниципального органа образования: **Вакуленко Валентина Ивановна,
главный специалист управления образования Алексеевского городского
округа,**

тел: 8(47234) 3-54-86

Ответственные от

Госавтоинспекции: **С.А. Варламов, начальник ОГИБДД ОМВД России
по Алексеевскому району и г. Алексеевке**

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма: **заместитель директора**

Ильина Виктория Николаевна

Количество учащихся: **225**

Наличие уголка по БДД: **имеется**

Наличие класса по БДД: **нет**

Наличие автогородка (площадки) по БДД – **имеется**

Наличие автобуса в ОУ: **нет**

Время занятий в ОУ: **8:30 – 14:15**

Внеклассные занятия: **13:00 – 18:00**

Телефоны оперативных служб:

ДЧ полиции - 02

Скорая МП - 03

МЧС - 01

I. План-схема МБОУ «ООШ №6»
1. Район расположения МБОУ «ООШ №6»,
пути движения транспортных средств и детей

Условные обозначения



Проезжая часть



Жилая зона



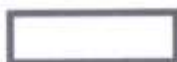
Движение обучающихся в МБОУ «ООШ №6»



Движение обучающихся из МБОУ «ООШ №6»



Движение транспортных средств



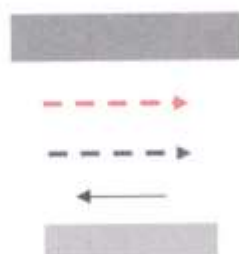
Потенциально опасные места перехода проезжей части



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «ООШ №6» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения



Проезжая часть

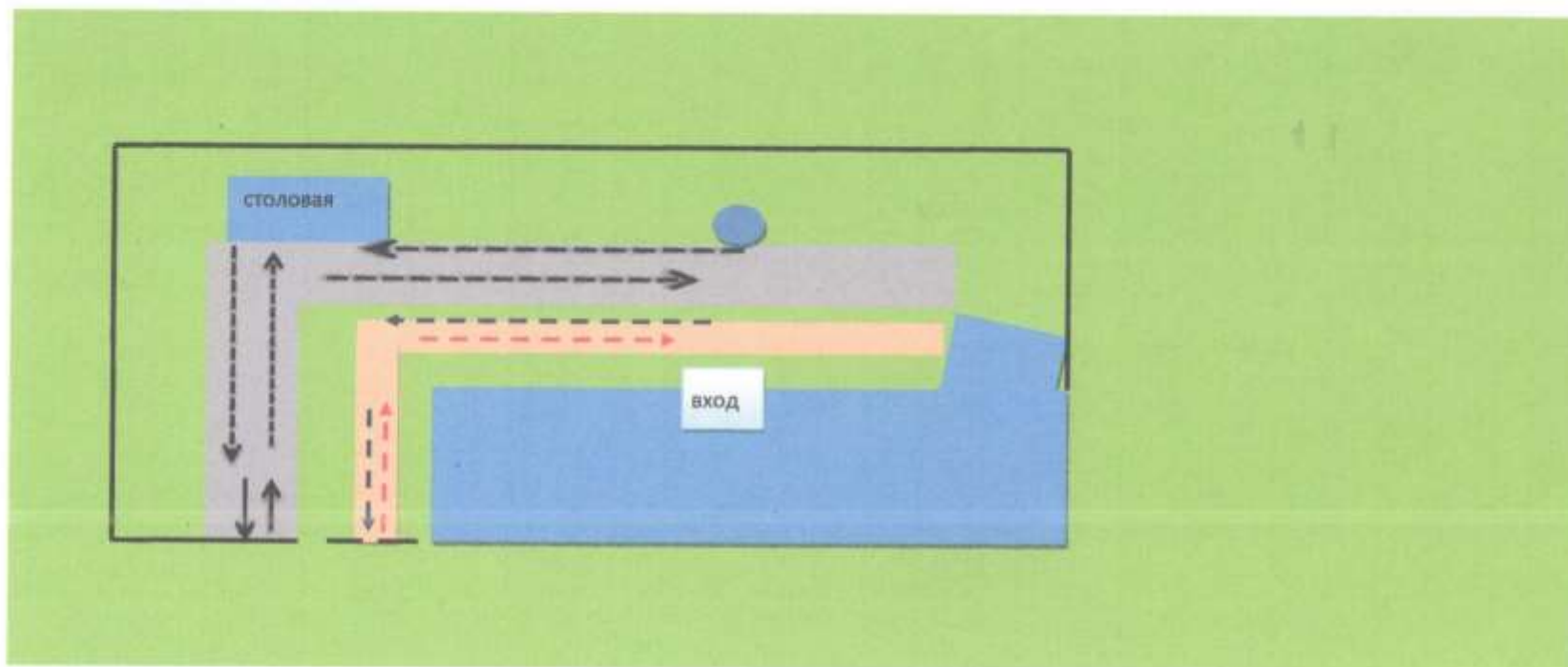
Движение обучающихся от места высадки

Движение обучающихся к месту посадки

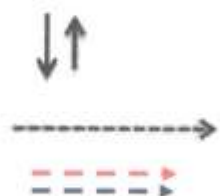
Движение транспортных средств

Трогуар

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБОУ «ООШ №6»



Условные обозначения

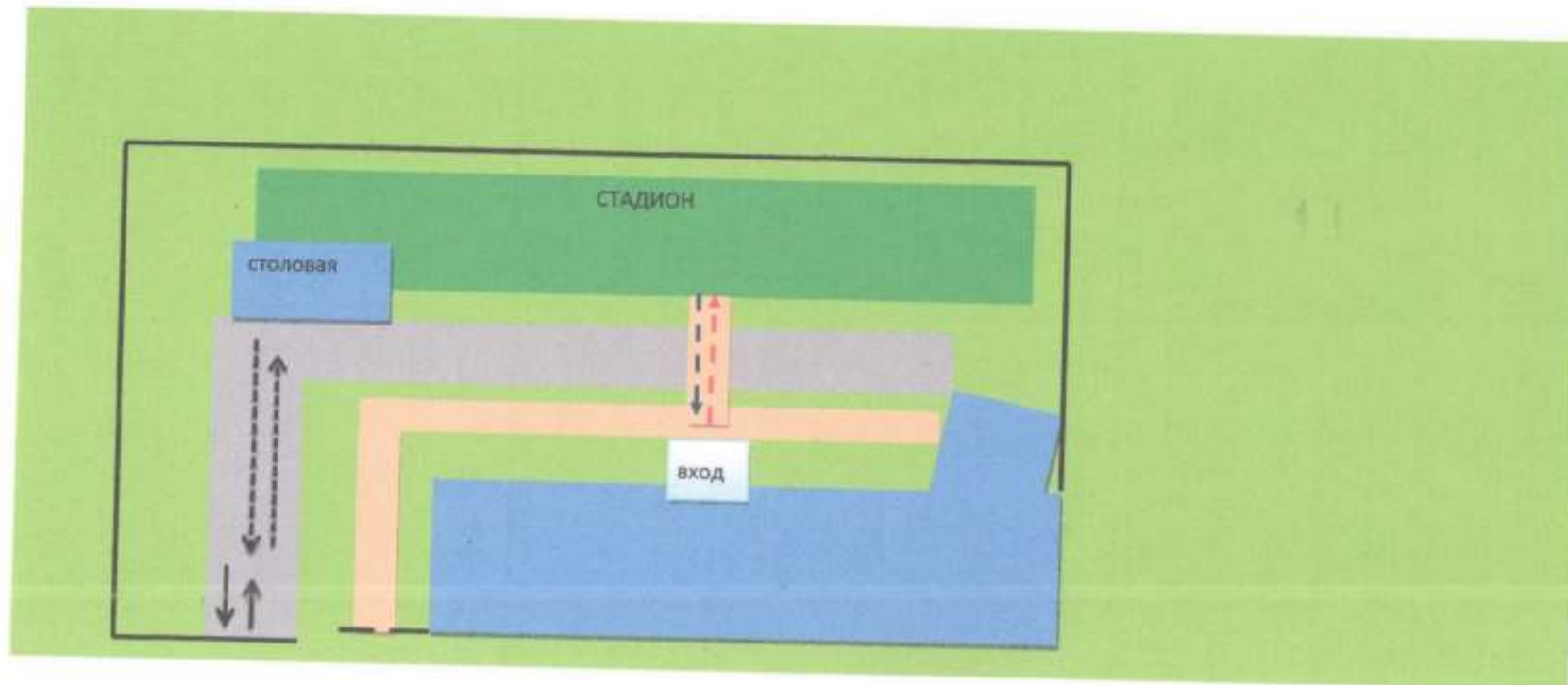


Место въезда транспортных средств на территорию

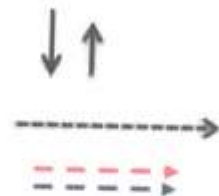
Движение транспортных средств

Движение обучающихся

4. Пути движения обучающихся от школы к стадиону



Условные обозначения



Место въезда транспортных средств на территорию

Движение транспортных средств

Движение обучающихся

5. Пути движения транспортных средств и обучающихся МБОУ «ООШ №6» при проведении дорожных работ



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №6»
Алексеевского городского округа**

Утверждено на заседании педагогического
совета МБОУ «ООШ №6»

Протокол от «16» 2019 г. № 16

Председатель педагогического совета
И.Н. Бабуцких

Введено в действие приказом от
«16» 2019г. № 16

Директор МБОУ «ООШ №6»

Н.Н. Бабуцких



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организованных перевозках обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная
школа № 6» Алексеевского городского округа**

(Локальный акт № 02)

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:

- автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя;
- пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно;
- водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом;
- маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами;
- схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов;
- остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся МБОУ «ООШ №6» и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом 293 ФЗ РФ «Об образовании в РФ», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом

Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобиля (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года № 16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения» «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.)

1.1. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся учреждения (далее - автобус) используется для доставки обучающихся школы на внеклассные мероприятия и обратно.

1.2. Автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.3. Ответственность за организацию перевозок обучающихся несет администрация МБОУ «ООШ №6».

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МБОУ «ООШ №6».

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок является управление образования администрации Алексеевского городского округа .

2.3. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключаящих повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.4. Маршруты организуются на улично-дорожной сети Белгородской области пунктов при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

Посадка и высадка пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.5. При перевозках организованных групп обучающихся должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

3. Обязанности образовательного учреждения, организующего перевозки обучающихся

Директор школы обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения, организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся.

3.4. Предоставить в управление образования администрации Алексеевского городского округа необходимый перечень документов для получения разрешения на организацию поездки обучающихся.

4. Обязанности и ответственность пассажиров, водителя

4.1. Пассажир обязан:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;
- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;
- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах.

4.2. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;
- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;
- выбрасывать предметы в окно автобуса;
- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;
- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов.

4.3. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.4. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;
- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;
- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы.

4.5. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;
- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте,
- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;
- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;
- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося

автобуса, должен быть включен ближний свет фар;

- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;

- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №6»
Алексеевского городского округа**

Согласовано
председатель профсоюзного комитета
МБОУ «ООШ №6»

Т.Н. Титова
« 12/12/19 » года

Введено в действие приказом
от « 12/12/19 » г. № 12
Директор МБОУ «ООШ №6»

Н.Н. Бабуцких

ИНСТРУКЦИЯ

**по технике безопасности при поездках в автобусе для обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №6»
Алексеевского городского округа**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания - ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего,

спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.

3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.

4. Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.

5. Не создавать ложную панику, соблюдать дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщить об этом сопровождающему.

2. В случае травматизма сообщить учителю, он окажет вам первую помощь.

3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.

4. В случае террористического захвата автобуса соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

3. Провести повторную перекличку.

4. Не уходить с места высадки до отъезда автобуса. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, сообщить сопровождающему

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №6»
Алексеевского городского округа**

Согласовано
председатель профсоюзного комитета
МБОУ «ООШ №6»

 Т.Н. Титова

« 15 » 01 2019 года

Введено в действие приказом
от « 16 » 01 2019 г. № 12
Директор МБОУ «ООШ №6»

 Н.Н. Бабуцких



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

**сопровождающего группы обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная
школа № 6» Алексеевского городского округа при поездке на автобусе**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761 н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается на период поездки директором школы.

1.3. Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время поездки на школьном автобусе.

2.2. Попечение, воспитание и надзор за обучающимися закреплённой группы

по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

3. Должностные обязанности

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Планирует и организует деятельность обучающихся в период поездки.
- 3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.
- 3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.
- 3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов школы; выполняет организацию досуга обучающихся (воспитанников, детей) по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

3.5. Взаимодействует с родителями обучающихся (законных представителей).

Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.

3.6. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

3.7. Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

3.8. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро- и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.

3.9. Оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

3.10. Проходит периодические медицинские обследования.

3.11. Проводит инструктаж обучающихся по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

3.12. Должен знать, как сопровождающий при поездке детей на школьном автобусе:

а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;

б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;

в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;

г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;

д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;

е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;

ё) порядок эвакуации пассажиров;

ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;

з) правила пользования огнетушителями.

4.Права

Сопровождающий имеет право:

4.1. На защиту профессиональной чести и достоинства.

4.2. Повышать квалификацию.

4.3. Давать обучающимся во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.

4.4. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

4.5. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

5.Ответственность

5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей сопровождающий несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6.Взаимоотношения. Связи по должности

Сопровождающий:

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36 часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

6.2. На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора школы. Данное

лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

6.3. Работает в тесном контакте с учителями, классными руководителями и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся МБОУ «ООШ №6»

Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении Правил дорожного движения и низкой культуре поведения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Что касается нарушений со стороны детей, то чаще всего это: переход проезжей части вне установленном месте, переход на запрещающий сигнал светофора, перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «ООШ №6» строится согласно нижеприведенной циклограмме:

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Семинары с учителями и классными руководителями: - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - об организации учебной транспортной площадке по привитию навыков	Сентябрь- апрель	зам. директора
2.	Беседы на род. собраниях: - как влияет на безопасность детей поведение родителей на дорогах; - требования к знаниям и навыкам учащегося, которому доверяется самостоятельное движение в уч. заведение и обратно.	Сентябрь- Январь апрель	Кл.руководители 5-9 кл.
3.	Беседы с учащимися: «Знай и соблюдай ПДД» -«Каждому должно быть ясно-на дороге кататься опасно» -«Здравствуй , лето о поведении на дорогах во время летних каникул)	Сентябрь -Декабрь май	Кл. руководители

4.	Информация на линейках о состоянии дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	Ст. вожатая
5.	Создание отряда ЮИД	сентябрь	Ст. вожатая
6.	Составление схем безопасных маршрутов движения в школу и обратно	постоянно	Классные руководители
7.	Выступление агитбригады ЮИД	октябрь	Ст. вожатая
8.	Оформление уголка кружка ЮИД	октябрь	Ст. вожатая
9.	Организация встреч с работниками ГИБДД	В течение года	Зам. директора
10	Организация конкурсов на лучший рисунок по теме: «Внимание, дорога»	В течение года	Ст. вожатая
12.	Участие в ежегодном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Апрель-май	Ст. вожатая
13.	Участие в мероприятиях по плану УО	В течение года	Зам. директора учитель ОБЖ

План работы МБОУ «ООШ №6» по популяризации светоотражающих элементов среди населения микрорайона

№ п/п	Мероприятие	Ответственные за выполнение	Ориентировочные сроки проведения
1.	Классные часы на тему: «Зачем нужны световозвращающие повязки»;	Классные руководители	Сентябрь
2.	Конкурс рисунков для обучающихся начальной школы	Классные руководители 1-4 классов	октябрь
3.	Конкурс плакатов для обучающихся среднего звена «А вы пользуетесь световозвращающими повязками?»	Учитель ИЗО	Ноябрь
4.	Конкурс видеороликов для старшеклассников «Мода в свете»	Ст. вожатая	Январь
5.	Разъяснительные беседы по применению световозвращающих повязок	классные руководители начальных классов	В течение года
6.	Беседы с родителями по вопросу приобретения световозвращающих повязок	Классные руководители	Сентябрь

**ПЛАН мероприятий МБОУ «ООШ №6»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2019 год**

Цель: пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения в окружающей среде;
2. Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах города;
3. Формирование общественного правосознания и проведение пропаганды правомерного поведения на дорогах;
4. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения.
5. Поддерживать связь с инспекторами ГИБДД, привлекать их к совместному проведению профилактических мероприятий;
6. Активизировать работу с родителями обучающихся по формированию законопослушных граждан города;
7. Доводить до сведения педагогического состава и родительской общественности статистические данные по Белгородской области и г. Алексеевка о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1. Организационно – методические мероприятия			
1.1.	Издание приказа «Об утверждении плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019 учебный год»	Декабрь 2018г.	Директор Бабуцких Н.Н.
1.2.	Разработка маршрута безопасного движения «Дом – школа - Дом» для обучающихся 1-х классов.	Сентябрь	Заместитель директора Ильина В.Н., классные руководители
1.3.	Семинары с классными руководителями о формах и методах работы с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заместитель директора Ильина В.Н.
1.4.	Об организации профилактической работы по безопасности дорожного движения в школе 2019 году (совещание при директоре)	Сентябрь, январь	Ильина В.Н., заместитель директора
1.5.	Обновление информации в классных уголках по безопасности дорожного движения	В течение года	Классные руководители 1-9 классов

1.6.	Смотр-конкурс кабинетов по оформлению уголков безопасности дорожного движения	Октябрь, май	руководитель отряда ЮИД Елясова И.Н., совет старшекласников
1.7.	Оборудование автогордка и проведение практических занятий с обучающимися	Сентябрь, май	Заместитель директора Ильина В. Н., руководитель отряда ЮИД
1.8.	Проведение практических занятий по оказанию первой доврачебной медицинской помощи	1 раз в полугодие	Медицинская сестра Никитенко А.Н.
1.9.	Создание банка методических разработок, презентаций, фильмов по ПДД.	В течение года	Заместитель директора Ильина В. Н., Классные руководители 1-9 классов
2. Работа с родителями (законными представителями)			
2.1.	Профилактика и предупреждение травматизма и несчастных случаев среди детей. Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и использовании световозвращающих элементов на одежде детей. (Родительское собрание)	В течение года	Классные руководители 1-9 классов
2.2.	Обеспечение обучающихся световозвращающими элементами.	Сентябрь	Классные руководители 1-9 классов
2.3.	Организация работы родительского патруля.	В течение года	Заместитель директора Ильина В.Н. Руководитель отряда ЮИД Елясова И.Н.
2.4.	Родительское собрание «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	1 неделя сентября	Заместитель директора Ильина В.Н. Руководитель отряда ЮИД Елясова И.Н. Классные руководители 1 – 9 классов
2.5.	Разработка памяток и буклетов по ПДД для родителей (законных представителей)	В течение года	Заместитель директора Ильина В.Н. Руководитель отряда ЮИД Елясова И.Н.
2.6.	Анализ работы по профилактике ДДТТ в школе	1 раз в полугодие	Директор Бабуцких Н.Н. Классные руководители 1 – 9 классов
2.7.	Акция совместно с сотрудниками ГИБДД «Осторожно водители – вы	Октябрь, апрель	Руководитель отряда ЮИД Елясова И.Н.

	ведь тоже родители!»		
3. Работа с обучающимися			
3.1.	Проведение инструктажей по правилам дорожного движения	В течение года	Классные руководители 1 – 9 классов
3.2.	Посещение кинолектория «Осторожно – дорога!»	В течение года	Заместитель директора Ильина В.Н. Классные руководители 1-9 классов
3.3.	Встречи с инспектором ГИБДД (по согласованию)	В течение года	Заместитель директора Ильина В.Н. классные руководители 1 -9 классов
3.4.	Организация тематической выставки в школьной библиотеке «Грамотный пешеход!»	В течение года	Библиотекарь Семёнова Н.С.
3.5.	Месячник «Внимание, дети!»	Сентябрь, май	Заместитель директора Ильина В.Н., классные руководители
3.6.	Изготовление и вручение памяток по безопасности дорожного движения «В жизнь по безопасной дороге!»	Сентябрь	Классные руководители 9-11 классы Совет старшеклассников
3.7.	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Сентябрь	Учитель ИЗО
3.8.	Утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь	Заместитель директора Ильина В.Н. Руководитель отряда ЮИД классные руководители 1 класса
3.9.	Акция «Будь ярким, стань заметным!»	Ноябрь	Заместитель директора Ильина В.Н. Руководитель отряда ЮИД
3.10.	Выявление детей, имеющих велосипеды. Организация с ними занятий по правилам дорожного движения	Сентябрь, апрель	Заместитель директора Ильина В.Н. Руководитель отряда ЮИД классные руководители
3.11.	Конкурс сочинений «Дороги, знаки и я»	Ноябрь	учителя русского языка и литературы Усенкова Е.И., Битюцкая Н.М.
3.12.	Познавательно-игровые мероприятия	Март	Заместитель директора

	по закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах		Ильина В.Н., классные руководители
3.13.	Тестирование «Знаток ПДД»	Апрель	Руководитель отряда ЮИД Елясова И.Н.
3.14.	Конкурс агитбригад «Культура дорожного движения»	Апрель	Старшая вожатая учитель ИЗО
3.15.	Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	В течение года, май	Руководитель отряда ЮИД старшая вожатая
3.16.	Театрализованные представления: «Азбука правил и дорог» «Наш помощник светофор» «Правила дорожного движения, надо знать без промедления!»	Октябрь ноябрь	Заместитель директора Ильина В.Н., старшая вожатая Елясова И.Н., классные руководители 1 – 9 классов
4. Репортажи в СМИ и на сайте школы			
4.1.	«Знай, умей, соблюдай». Рассказ об интересном мероприятии по ПДД (соревнование, конкурс, викторина).	Сентябрь	Редактор школьной газеты «Школьный калейдоскоп» Елясова И.Н.
4.2.	Особенности движения транспорта и пешеходов в осенне-зимний период. «Осторожно, гололёд!» Где можно кататься на санках, коньках, лыжах	Декабрь	Классные руководители 1 – 9 классов
4.3.	Пусть ничего не омрачает твой отдых (перед каникулами)	Март	Усенкова Е.И., учитель русского языка и литературы
4.4.	Для вас, велосипедисты. Итоги проведения рейда по выявлению нарушителей ПДД учащимися школы	Апрель	Заместитель директора Ильина В.Н.
4.5.	«У безопасности каникул не бывает!»	Апрель	Заместитель директора Ильина В.Н.

**План работы отряда ЮИД МБОУ «ООШ №6»
«Говорящие цвета»**

№ п/п	Форма деятельности	Мероприятие	Дата проведения
<i>Сентябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «День рождения отряда».	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №1:</u> «Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки»	1 неделя сентября
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!»	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №2:</u> «История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране».	3 неделя сентября
6	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Эстафета «Юный велосипедист»	4 неделя сентября
<i>Октябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Вступить в ряды юных инспекторов движения»-название коллектива, традиции отряда, эмблема	В начале месяца

2	Учёба инспекторов движения юных	Занятие №3: «Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1 неделя октября
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила мы знать обязательно на пять!»	2 неделя октября
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	В течение месяца
5	Учёба инспекторов движения юных	Занятие №4: «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов».	3 неделя октября
<i>Ноябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы юные инспектора ГИБДД»	В начале месяца
2	Учёба инспекторов движения юных	Занятие №5: «Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.»	2 неделя ноября
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Выступление агитбригады «Зеленый свет»	3 неделя ноября
4	Учёба инспекторов движения юных	Занятие №6: «Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.»	4 неделя ноября
<i>Декабрь</i>			

1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №7:</u> «Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.»	1 неделя декабря
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №8:</u> «Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.»	3 неделя декабря
<i>Январь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Знаток ПДД»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №9:</u> «Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	2 неделя января
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и информационная	Изготовление макетов дорожных знаков	В течение месяца

	деятельность		
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	3 неделя января
6	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №10:</u> «Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.»	4 неделя января
<i>Февраль</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №11:</u> «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения.»	1 неделя февраля
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №12:</u> «История ГИБДД - дорожной полиции. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.»	2 неделя февраля

<i>Март</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы знаем азбуку движения на пять»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №13:</u> «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки,	1 неделя марта

		надписи и обозначения.»	
3	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТТ	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Праздник «Красный, желтый, зеленый!»	2 неделя марта
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №14:</u> «Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.»	3 неделя марта
<i>Апрель</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	В начале месяца
	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №15:</u> «Правила дорожного движения для велосипедистов.»	2 неделя апреля
2	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Участие в операции «Осторожно, дети!»	В течение месяца
3	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №16:</u> «Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов для радиоузла. Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.»	4 неделя апреля
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Викторина «Знаток ПДД»	В течение месяца
5.	Массовая работа	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо -2014»	Конец месяца
<i>Май</i>			
1	Организационная	Сбор отряда ЮИД	В начале месяца

	деятельность	«Итоги работы отряда ЮИД»	
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №17:</u> «Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.»	2 неделя мая
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	В течение месяца
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	Согласно общешкольному плану
4	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №18:</u> «Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.»	3 неделя мая

Важность проблемы

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. Население Тюмени растет, увеличивается и количество автомобилей, принадлежащих частным лицам. Все это было бы хорошо, если бы не было сопряжено с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Происходит они, к сожалению, и с участием детей школьного возраста. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного пиетета.

Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Иные мамы и папы надеются, что такое поведение им привьют в школе. Бывает зачастую и так, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажая детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях.

В разгар летних каникул многие дети отправляются отдыхать за пределы города и попадают совсем в другую, непривычную для них обстановку. **И если ребенок достаточно хорошо разбирается в Правилах дорожного движения, родители могут быть спокойны за него.**

Частой ошибкой, допускаемой в таких случаях, является неправильный подход к началу беседы. Говорить с детьми об опасностях дороги излишне строгим тоном неэффективно. В таком случае, ребенок не будет заинтересован в беседе и в результате усвоит лишь малую часть информации. Гораздо эффективнее поговорить с ребенком спокойно, выбрав момент, когда он ничем не занят и его внимание в Вашем распоряжении. Перед объяснениями обозначьте важность и серьезность разговора, пусть малыш почувствует свою значимость. Его внимание возле дороги должно быть просьбой, а не требованием. Он должен понимать, что за него переживают и ему грозит опасность. Такая мотивация гораздо сильнее, чем опасения наказания или упреков.

Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

- Научи ребенка правилам БДД

- *Правила в автомобиле*
- *Что можно прочитать детям*
- *Памятка для родителей детей младшего школьного возраста*
- *Памятка для родителей детей среднего школьного возраста*
- *Памятка для родителей детей старшего школьного возраста*

Памятка школьнику



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните!

Только строгое соблюдение правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге!!!

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- *Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.*
- *Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.*

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге". Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и ни в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомобилей с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость.

Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все транспортные средства остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомобили, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша на все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.